|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (высшее образование - магистратура), Направленность (профиль) программы «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51.  . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  27.03.2023 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Информационная безопасность личности ФТД.01 |  |
|  по программе магистратуры |
|  |  |  Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (высшее образование - магистратура) Направленность (профиль) программы: «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **01** |  ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
|  **01.001** |  ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
|  **01.002** |  ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  педагогический, научно-исследовательский |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  заочной формы обучения 2023 года набора  на 2023-2024 учебный год  Омск, 2023 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пинигин В.Г./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы» Протокол от 24 марта 2023 г. № 8 |
|  Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 127 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования); - Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого- педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии»; форма обучения – заочная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность личности» в течение 2023/2024 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению |

|  |
| --- |
|  подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: ФТД.01 «Информационная безопасность личности».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 127 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность личности» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-2** **Способен содействовать, повышению психологической защищенности и профилактике психологического неблагополучия обучающихся** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-2.1 знать правовые, нормативные акты, этические требования, регламентирующие деятельность по формированию психологической безопасности субъектов образовательного процесса |
|  ПК-2.2 уметь планировать взаимодействия участников образовательных отношений с целью повышения психологической защищенности и профилактики психологического неблагополучия обучающихся |
|  ПК-2.3 владеть адекватными конкретной ситуации действиями по реализации профессиональной деятельности по повышению психологической защищенности и профилактике психологического неблагополучия обучающихся |
|  |
|  **Код компетенции: ПК-4** **Способен оценивать и обеспечивать эффективность психолого- педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого- педагогической помощи обучающимся** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-4.1 знать особенности современных психолого- педагогических технологий сопровождения, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
|  ПК-4.2 уметь анализировать риски и угрозы психологической безопасности субъектов образовательной среды и оценивать эффективность психолого- педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся |
|  ПК-4.3 владеть приемами организация, прогнозирование и проведение исследовательской и аналитической деятельности по профессиональным задачам в области психологического сопровождения воспитания и социализации детей, личностного развития детей, обеспечения психологической безопасности в образовании; представлением результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и |

|  |
| --- |
|  докладами по тематике проводимых исследований |
|  |  |  |
|  **Код компетенции: ПК-5** **Способен анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-5.1 знать основы формирования комфортной и безопасной социальной среды; психолого-педагогические риски нарушения безопасности человека в образовании и социальном взаимодействии среде |
|  ПК-5.2 уметь отбирать соответствующие виды, методы и приемы экспертизы и мониторинга состояния психологической безопасности социальной среды и планировать комплексные мероприятия по их проведению |
|  ПК-5.3 владеть технологиями формирования комфортной и безопасной образовательной среды и аналитической оценки рисков ее нарушения |
|  |  |  |
|  **Код компетенции: УК-6** **Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-6.1 знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития |
|  УК-6.2 уметь определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения |
|  УК-6.3 уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности |
|  УК-6.4 владеть рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития |
|  УК-6.5 владеть навыком демонстрировать интерес к уч?бе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности |
|  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина ФТД.01 «Информационная безопасность личности» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока <не удалось определить>. «<не удалось определить>». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого- педагогическое образование. |
|  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Успешное освоение дисциплин программ бакаравриата |  Информационные технологии в профессиональной деятельности |  ПК-2, УК-6, ПК-4, ПК-5 |
|  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества** |

|  |
| --- |
|  **академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  6 |
|  *Лекций* |  4 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  2 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  62 |
|  Контроль |  4 |
|  Формы промежуточной аттестации |  зачеты 1 |
|  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Курс |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Основания для изучения психологических условий обеспечения безопасности личности в об- разовательной среде. |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 2. Факторы безопасности личности в образо- вательной среде. |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 3 Психологические условия обеспечения безопасности личности. |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 4. Организация экспериментальных исследований и практических разработок по обеспечению психологических условий безопасности личности в образовательной среде. |  Лек |  1 |  1 |
|  Тема 5 Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура |  Лек |  1 |  1 |
|  Тема 6 Уязвимость информации в системах, обеспечивающих получение, сбор, хранение, передачу, обработку и отображение |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема №1.Анализ Доктрины информационной безопасности Российской Федерации |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 2. Информация как объект защиты . |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 3 Введение в информационную безопасность. |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 4. Методы и средства защиты информации . |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 5 Средства и способы обеспечения информационной безопасности |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 6 Анализ защищенности объекта защиты информации |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема 7 Построение модели потенциального нарушителя ИС |  Пр |  1 |  0 |
|  |  СР |  1 |  62 |
|  |  К |  1 |  4 |
|  Всего |  |  |  72 |
|  |

|  |
| --- |
|  \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам |

|  |
| --- |
|  учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Основания для изучения психологических условий обеспечения безопасности личности в об-разовательной среде.** |
|
|  Современные экспериментальные исследования и практические разработки. Теоретические подходы к изучению психологических условий обеспечения безопасности в образовательной среде. Основные понятия личной безопасности. Условия реализации личной безопасности в различных подходах (психологии, педагогике, социологии, медицине, юриспруденции, экономике, политике и др.). Психологическая безопасность личности на рабочем месте. Психологическая безопасность и идентичность личности. Психо-логическое насилие в обществе как фактор негативной трансформации идентичности личности. |
|  **Тема 2. Факторы безопасности личности в образо-вательной среде.** |
|  Виды опасностей. Соотношение факторов безопасности с факторами риска и выживания. Принципы личной безопасности. Уровни безопасности. Внутренние и внешние источники опасности для личности человека. Подходы к обеспечению безопасности (классический, деятельностный, социальноправовой, психологический). Обеспечение собственной безопасности личности за счет сокращения опасных ситуаций всеми возможными средствами. Виды безопасности (биологическая, физическая, личностная, социальнопсихологическая, информационная, экономическая и др.). Кризисные ситуации в жизни ребенка и взрослых людей как фактор опасности благополучию личности. Психологические критерии безопасности личности. |
|  **Тема 3 Психологические условия обеспечения безопасности личности.** |
|  Безопасное межличностное взаимодействие в системе «учитель-родитель», «учитель- ученик», «учитель-учитель», «учитель-руководитель» и др. Психологическое сопровождение в условиях опасной сре-ды. Психологическая безопасность на рабочем месте. Проблема обеспечения безопасности личности в кол-лективе с негативными формами отношений. Личность и психологический террор. Навыки конструктивного взаимодействия в системах, обеспечивающие удовлетворение базовой потребности человека в безопасности. Правовая компетентность у подрастающего поколения, формирование позитивного отношения к нормам права, способность давать правовую оценку ситуации, принимать решение на основе актуализации правовых знаний и осваиваемого ими опыта правовых действий. |
|  **Тема 4. Организация экспериментальных исследований и практических разработок по обеспечению психологических условий безопасности личности в образовательной среде.** |
|  Научное обоснование практических разработок в организации и обеспечении психологических ус-ловий безопасности личности. Практические основы личностной безопасности. Практика самосохранения (сберегающие технологии) в жизни и различных видах деятельности. Компоненты обеспечения самооборо-ны (физической, социальной, личностной и др.). Проектирование и купирование опасных явлений (терро-ризм, экстремизм, телефонное мошенничество, экстремальные виды спорта и отдыха). Трудности внедрения разработок по обеспечению безопасности личности в образовательной среде |
|  **Тема 5 Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура** |
|  Понятие «обеспечение». Понятие «безопасность». Объект безопасности. Угрозы объекту безопасно-сти. Обеспечение безопасности объекта. Понятие «информационная безопасность». Обеспечение информа-ционной безопасности |
|  **Тема 6 Уязвимость информации в системах, обеспечивающих получение, сбор,** |

|  |
| --- |
|  **хранение, передачу, обработку и отображение** |
|  Источники угроз безопасности информации. Системная классификация и общий анализ угроз. Методы оценки уязвимости информации. Информационное оружие |
|  **Темы практических занятий** |
|  |  |
|  **Тема №1.Анализ Доктрины информационной безопасности Российской Федерации** |
|  см. методические указания |
|  |  |
|  **Тема 2. Информация как объект защиты .** |
|  см. методические указания |
|  |  |
|  **Тема 3 Введение в информационную безопасность.** |
|  см. методические указания |
|  |  |
|  **Тема 4. Методы и средства защиты информации .** |
|  см. методические указания |
|  |  |
|  **Тема 5 Средства и способы обеспечения информационной безопасности** |
|  см. методические указания |
|  |  |
|  **Тема 6 Анализ защищенности объекта защиты информации** |
|  см. методические указания |
|  |  |
|  **Тема 7 Построение модели потенциального нарушителя ИС** |
|  см. методические указания |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационная безопасность личности» / Пинигин В.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Информационная безопасность / Нестеров С. А.. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 321 . - ISBN: 978-5-534-07979-1. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442312  |
| 2. Основы информационной безопасности: защита информации / Внуков А. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 240 с . - ISBN: 978-5-534-10711-1. - URL: https://urait.ru/bcode/431332  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Психологическая безопасность личности / Донцов А. И., Зинченко Ю. П., Зотова О. Ю., Перелыгина Е. Б.. - Москва: Юрайт, 2019. - 222 с . - ISBN: 978-5-534-09996-6. - URL: https://urait.ru/bcode/429117  |
|

|  |
| --- |
| 2. Информационные системы и технологии. Теория надежности / Богатырев В. А.. - Москва: Юрайт, 2019. - 318 с . - ISBN: 978-5-534-00475-5. - URL: https://urait.ru/bcode/433723  |
| 3. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность / Кисляков П. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 156 с . - ISBN: 978-5-534-11818-6. - URL: https://urait.ru/bcode/446879  |